

Distrito Escolar del Condado de Washoe

Guía de aprendizaje para las familias

Cómo puede Ud. ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela primaria



Washoe County
School District



Plan de estudios de 1.er grado

Distrito Escolar del Condado de Washoe

Guía de aprendizaje para las familias – 1.er grado

Cómo puede Ud. ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela primaria

Esta guía proporciona una visión general de lo que su hijo/a aprenderá para el final del primer grado conforme a lo establecido por los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), nuestro estándar académico para todo el estado. Los NVACS describen lo que todos los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer desde el kínder hasta el 12.º grado. Los NVACS es un conjunto de expectativas mínimas, no un plan de estudios, por lo que las decisiones sobre cómo ayudar a los estudiantes a alcanzar las metas de aprendizaje continúan en manos del Distrito, las escuelas y los maestros.

La guía se enfoca en conceptos claves de alfabetización / lectura y escritura, matemáticas, estudios sociales, así como biblioteca, música, computación, habilidades del siglo XXI, y estudio social y emocional. Si su hijo/a cumple con las expectativas descritas en los NVACS, estará bien preparado para el segundo grado.

Si Ud. tiene alguna pregunta o le gustaría tener más información, no dude en contactar la escuela de su hijo/a o a su maestro/a.

Para información adicional sobre el aprendizaje en casa o para saber más sobre los Estándares de Contenido Académico de Nevada, visite el sitio web:
<http://www.washoeschools.net/Page/1002>.



LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS

Con el fin de ayudar a su estudiante de primaria a prepararse para la universidad y para una carrera profesional, el maestro de su hijo/a:

1. Ayudará a su hijo/a a adquirir el hábito de utilizar pruebas al hablar, al leer y al escribir.
2. Acumulará conocimiento utilizando textos de hechos reales.
3. Desarrollará las habilidades necesarias para que su hijo/a trabaje con textos desafiantes y su vocabulario académico.

La lectura – los fundamentos, la literatura y el texto informativo

- Utilizar la fonética (unir letras y sonidos) para descubrir palabras desconocidas al leer.
- Leer palabras de una sílaba (ejemplo, flat, ship, rope).
- Nombrar la idea principal y los detalles importantes en los textos.
- Ser capaz de leer textos en silencio y verbalmente con precisión, ritmo apropiado y expresión.
- Leer textos digitales ya sea en línea, en una computadora o en un lector electrónico.



La escritura

- Deletrear palabras usando el conocimiento de los patrones de la ortografía aprendida. P. ej., cuando su hijo/a aprenda la combinación de vocales “ee”, podrá usarla para deletrear “keep,” “sleep” y “peel”.
- Escribir artículos de opinión en los que él/ella presente un tema, exprese una razón para la opinión y proporcione una sensación de cierre.
- Escribir narrativas en las que relata dos eventos o más secuenciados apropiadamente, incluidos algunos detalles y términos indicativos (primero, siguiente, luego), y proporcionar una sensación de cierre.
- Utilizar herramientas digitales para escribir y compartir.

Cómo apoyar el aprendizaje de su hijo/a en casa

- *Lea con su hijo/a todos los días para que él/ella pueda escuchar la lectura con fluidez. Cuando lea cuentos, deténgase y hágale preguntas a su hijo/a.*
- *Anime a su hijo/a a elegir libros para leer en voz alta.*
- *Responda preguntas sobre cuentos que su hijo/a está leyendo.*
- *Utilice partes del cuento para explicar el pensamiento.*
- *Haga que su hijo/a lea tanto en voz alta como en silencio.*
- *Cuente y escriba sobre eventos en la vida de su hijo/a. Anime a su hijo/a a escribir sobre lo que pasó primero, lo siguiente y lo último.*
- *Use los sonidos de las letras para descubrir cómo deletrear palabras.*
- *Mantenga un diario personal para contar las historias de su hijo/a.*
- *Ayude a su hijo/a a encontrar información en Internet relacionada con lo que está aprendiendo en la escuela.*
- *Anime a su hijo/a a crear contenido digital y compartirlo con amigos y familiares con herramientas como un blog familiar, y pida a sus familiares que publiquen comentarios.*
- *Si utiliza sitios de redes sociales, considere crear publicaciones colaborativas con su hijo/a para ayudarlo/a a comprender el lenguaje y el comportamiento apropiado en línea.*

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS (continúa)

El lenguaje

- Usar palabras recién aprendidas al hablar y al escribir.
- Nombrar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., observar lugares en casa que son acogedores).

El hablar y el escuchar

- Seguir las reglas para una discusión, tales como escuchar a los demás, hablar una persona a la vez y hacer preguntas para entender lo que la otra persona ha dicho.
- Hablar utilizando oraciones completas cuando sea apropiado.
- Utilizar tecnología para grabar su voz mientras leen en voz alta y escúchenla.

MATEMÁTICAS

Las operaciones y el razonamiento algebraico

- Resolver problemas de suma y resta hasta el 20.

Los números y las operaciones en base de 10

- Contar hasta 120 comenzando con cualquier número menor que 120.
- Comprender los valores posicionales de los números de dos dígitos y usar los lugares para sumar y restar (sumar decenas a decenas y unidades a unidades). P. ej., saber que 24 se compone de 2 decenas y 4 unidades y que 10 se compone de 10 unidades.

La medición y los datos

- Medir con precisión la longitud de un objeto con unidades de medida no estándar (sujetapapeles, crayones, cucharas).
- Ordenar objetos por longitud.

La geometría

- Pensar y explicar las formas. P. ej., comprender que una figura con 3 lados rectos se llama triángulo y la razón por la que los triángulos pueden verse diferentes entre sí y pueden rotarse en cualquier dirección.
- Separar o juntar formas para crear una nueva forma. P. ej., dos cuadrados juntos forman un rectángulo.
- Dividir círculos o rectángulos en partes iguales. Describir estas partes iguales usando el lenguaje “mitades, cuartos y cuartas partes”.

Cómo apoyar el aprendizaje de su hijo/a en casa

- Use objetos (tales como cereal, Legos, monedas de un centavo, etc.) y dibujos para contar y resolver problemas.
- Resuelva problemas de la vida real. Por ejemplo, hay 12 manzanas en una canasta. Algunas manzanas son verdes y otras son rojas. ¿Cuántas manzanas de cada color podría haber? Pregúntele a su hijo/a cómo resolvió este problema usando dibujos u objetos. Haga que su hijo/a le muestre otro ejemplo o combinación de manzanas verdes y rojas.
- Haga que su hijo/a mida artículos usando objetos. Por ejemplo, mida el largo de una mesa usando cucharas colocándolas de un extremo al otro. Luego, mida la longitud de un libro con cucharas. Compare las longitudes de la mesa y del libro y discuta por qué las medidas son diferentes.
- Diga y escriba el tiempo a la hora y a la media hora usando relojes digitales y analógicos (analógico significa relojes con manecillas). Considere tener relojes analógicos o relojes de pulsera alrededor de su hijo/a.
- Realice y trabaje con gráficas de hasta tres categorías (por ejemplo, perro, gato y pájaro); haga y responda preguntas sobre los datos (por ejemplo, ¿cuántos animales muestra la gráfica? ¿cuántos gatos hay más/menos que perros?).
- Aliente a su hijo/a a utilizar herramientas y aplicaciones digitales que apoyen el desarrollo de conceptos y habilidades matemáticas.

ESTUDIOS SOCIALES

La historia

- Recordar historias que reflejen las creencias, las costumbres, las ceremonias y las tradiciones de las diferentes culturas de la comunidad.
- Nombrar puntos de referencia importantes alrededor del mundo y utilizar herramientas en línea como Google Earth para verlos.
- Resolver problemas compartiendo en el salón y en la escuela.
- Comprender que las vidas de los niños en el pasado eran diferentes a las de hoy.
- Utilizar herramientas en línea para buscar información, fotografías y videos.

La geografía

- Reconocer América del Norte y Nevada en un mapa mundial tanto impreso como en línea.
- Utilizar mapas simples para demostrar la dirección (norte, sur, este, oeste).
- Nombrar las similitudes y las diferencias entre las personas de la comunidad.
- Dibujar un mapa de su escuela.

Las ciencias económicas

- Nombrar un consumidor (una persona que utiliza bienes y servicios) y un productor (alguien que fabrica bienes u ofrece servicios).
- Dar ejemplos de formas en que las personas ganan dinero y utilizan la Internet para investigarlas.
- Explicar qué es el dinero y cómo se utiliza.
- Jugar un juego o una simulación en la computadora que permita a los estudiantes manipular diferentes formas de dinero.

La educación cívica

- Nombrar los derechos de un individuo dentro del salón.
- Participar en la toma de decisiones de la clase y cumplir con las responsabilidades individuales en el salón (p. ej., votar sobre las preguntas de la clase; contribuir a la limpieza de la clase; completar un trabajo asignado, tal como ser monitor de la fila).
- Nombrar su escuela

Cómo apoyar el aprendizaje de su hijo/a en casa

- *Hablen sobre los eventos que están sucediendo en la escuela.*
- *Nombren profesiones en la comunidad que ayuden a las personas y que realicen tareas importantes.*
- *Utilicen o hagan mapas de la comunidad o de los lugares a los que viaja, incluyendo incluidos los mapas en línea y las aplicaciones para teléfonos inteligentes.*
- *Platiquen cómo se utiliza el dinero.*
- *Practiquen el intercambio de artículos.*
- *Nombren al presidente de los Estados Unidos y al gobernador de Nevada.*
- *Practiquen la toma de decisiones en casa.*

CIENCIAS

Las ondas

¿Qué sucede cuando los materiales vibran?

¿Qué pasa cuando no hay luz?

- La materia debe vibrar para emitir sonido. La materia es algo que ocupa espacio, tiene masa (peso) y puede existir ordinariamente como sólido, líquido o gaseoso.
- Se necesita luz para ver.
- La luz puede atravesar algunos materiales, ser bloqueada por otros o reflejada por espejos.
- La luz y el sonido se pueden utilizar para la comunicación. * Algunos ejemplos de luz incluyen los televisores, las señales de tráfico y los exhibidores comerciales. Algunos ejemplos de sonido incluyen el uso de la bocina de un automóvil, el sonar para encontrar tesoros hundidos o aviones perdidos. Ciertos animales como los murciélagos no dependen de la luz, sino que utilizan su propio sonar para determinar dónde se encuentran.

La estructura, la función y el procesamiento de la información

¿Cuáles son algunas formas en que las plantas y los animales satisfacen sus necesidades para poder sobrevivir y crecer? ¿En qué se parecen y son diferentes los padres de sus hijos?

- Las plantas y los animales tienen partes que les ayudan a sobrevivir y crecer. *
- Los padres de algunos animales los cuidan.
- Los animales y las plantas son muy similares, pero no exactamente iguales a sus padres.

Los sistemas espaciales

¿Qué objetos hay en el cielo y cómo parecen moverse?

- Se pueden observar, describir y predecir los patrones de movimiento del sol, de la luna y de las estrellas en el cielo.
- Se pueden observar, describir y predecir los patrones estacionales de la salida y de la puesta del sol (es decir, la cantidad de luz solar).

* Las oportunidades de basarse en situaciones de problemas reales que permiten a los niños aplicar lo que han aprendido en ciencias y matemáticas. Estas actividades se basan en problemas del mundo real para ver cómo las ciencias y las matemáticas son relevantes para la vida de los niños.

Cómo apoyar el aprendizaje de su hijo/a en casa

- *Animen a su hijo/a a observar, a hacer preguntas, a experimentar y a buscar su propia comprensión de los fenómenos naturales y de los provocados por el hombre que lo rodean.*
- *Tarareen suave / bajo y fuerte, ponga su mano en la garganta y sienta la vibración. ¿Qué otros sonidos pueden hacer? (silbar, aplaudir y chasquear los dedos)*
- *Hablen sobre los animales, qué estructura tienen y cómo les ayuda a funcionar (es decir, el cuello largo de la jirafa es necesario para comer). Explore recursos científicos en línea, tales como "las excursiones digitales" a un zoológico.*
- *Dibujen las fases de la luna durante un periodo de 2 a 4 semanas.*
- *Observen las estrellas en el cielo por la noche, visiten sitios web para ver los acontecimientos actuales en el espacio y usen aplicaciones de teléfonos inteligentes para observar las estrellas.*

Otras áreas de aprendizaje más allá de las áreas de la lectura y de la escritura, de las matemáticas, de las ciencias y de las ciencias estudios sociales incluyen:

La música

- Representar canciones folclóricas sencillas, canciones infantiles, cantos y canciones multiculturales de memoria.
- Representar, identificar, leer y escribir el ritmo constante.
- Representar, identificar, leer y escribir los ritmos usando negras, corcheas y silencios de negra.
- Identificar e interpretar la voz hablada frente a la voz cantada.
- Igualar el tono en melodías simples (de 3 notas) que contienen sol, mi y la.
- Reconocer, describir y utilizar el pentagrama musical.
- Leer e interpretar canciones conocidas del pentagrama musical usando sol, mi y la.
- Interpretar ritmos y patrones rítmicos simples en instrumentos, incluidos los tambores, las claves, los xilófonos y los carrillones.
- Interpretar e identificar canciones en AB (acorde La bemol) mostrando sonidos iguales o diferentes.
- Representar el eco y la llamada, y la respuesta siguiendo a un líder.
- Agregar efectos de sonido y acompañamiento a historias o canciones conocidas mediante el uso de la percusión corporal o los instrumentos del salón.
- Realizar juegos y bailes en círculo, juegos en pareja, juegos de eliminación, juegos de giro y bailes sencillos con sus compañeros.
- «Experimentar» con aplicaciones y con herramientas digitales para crear música.

El uso de la biblioteca

- El conocimiento de la información al reconocer ejemplos de información exacta e inexacta y de información completa e incompleta, impresa y en línea; explorar una variedad de fuentes de información y el tipo de información que se encuentra en cada fuente; identificar el catálogo de la biblioteca e Internet como fuentes para encontrar materiales en la biblioteca; y reconocer hechos y opiniones.
- El aprendizaje independiente mediante la búsqueda de información (en la biblioteca o en línea) de interés personal o bienestar; leer/escuchar una variedad de literatura de calidad (ficción y no ficción) de diversas culturas y diversos géneros, incluidos los cuentos populares, la ficción y la no ficción; y describir formas sencillas de organizar la información, incluidas las herramientas digitales.
- La responsabilidad social al demostrar los comportamientos apropiados para el uso y la circulación de los materiales de la biblioteca; compartir el acceso a recursos limitados; y describir las ideas de los demás de forma precisa y completa.
- La ciudadanía digital.

La computación / La informática

Los estudiantes de primer grado identificarán la computadora y sus componentes y comprenderán qué es la tecnología y cómo funciona. Podrán completar operaciones de arrastrar y soltar, así como operaciones del mouse /ratón de la computadora; estos son necesarios para poder manipular objetos en las evaluaciones que se administran en la computadora. Los estudiantes de primer grado comenzarán a aprender las teclas de la fila de inicio en el teclado de la computadora. Con ayuda, los estudiantes de primer grado colaborarán con otros estudiantes en proyectos del salón. Practicarán matemáticas, fonética, lectura y mecanografía mediante el uso de varios productos de software interactivos. Comenzarán a desarrollar un concepto de ciudadanía digital, incluida la identidad en línea como parte del plan de estudios de seguridad cibernética. También se les presentará el concepto de netiqueta, la forma adecuada de comunicarse con las personas cuando utilizan el Internet.

Las aptitudes sociales y emocionales

El aprendizaje social y emocional (SEL por sus siglas en inglés) es un proceso para ayudar a los niños y a los adultos a desarrollar las habilidades fundamentales para la eficacia en la vida. El SEL enseña las habilidades que todos necesitamos para manejarnos a nosotros mismos, nuestras relaciones y nuestro trabajo, de manera efectiva y ética.

- La conciencia de sí mismo: identifica con precisión los sentimientos y las emociones y cómo se relacionan con su propio comportamiento.
- La autogestión: utiliza estrategias métodos para gestionar y regular las emociones y el comportamiento antes de actuar.
- La conciencia social: predice cómo se sienten los demás basándose en sus las expresiones faciales y el lenguaje corporal de los demás.
- Las habilidades para relacionarse: practique formas de resolver conflictos utilizando situaciones imaginarias.
- La toma de decisiones responsable: considera lo positivo y lo negativo para tomar decisiones de manera independiente.

El aprendizaje en el siglo XXI

Los estudiantes deben estar preparados para este mundo que cambia rápidamente y es fundamental que les brindemos una experiencia integral que incluya no solo un contenido académico sólido, sino también habilidades esenciales que los preparen para sus carreras / profesiones y la universidad y los ayuden a pensar críticamente, resolver problemas reales del mundo, hablar y escribir con claridad y trabajar productivamente con los demás. Estas aptitudes, conocidas como aptitudes del siglo XXI, incluyen:

- La colaboración: trabajar eficazmente en pares o grupos
- La construcción de conocimiento: generar ideas y entendimientos sobre el mundo
- La innovación y la resolución de problemas del mundo real: definir y desarrollar soluciones a los problemas
- El uso de la tecnología para el aprendizaje: utilizar la tecnología de forma creativa para construir conocimiento
- La autorregulación: planificar y mejorar el trabajo a lo largo del tiempo
- La comunicación especializada: conectar y expresar ideas a una audiencia

Los estudiantes de primer grado también estarán expuestos a conceptos de artes visuales, la educación física y la salud, según corresponda.

MATEMÁTICAS

Aprendizaje

socio emocional

música

computación

Biblioteca

**ESTUDIOS
SOCIALES**

CIENCIAS

Aprendizaje en el siglo XXI



*Washoe County
School District*

Departamento de Plan de Estudios e Instrucción

380 Edison Way • Reno, NV 89502

(775) 861-1200 •

www.washoeschools.net